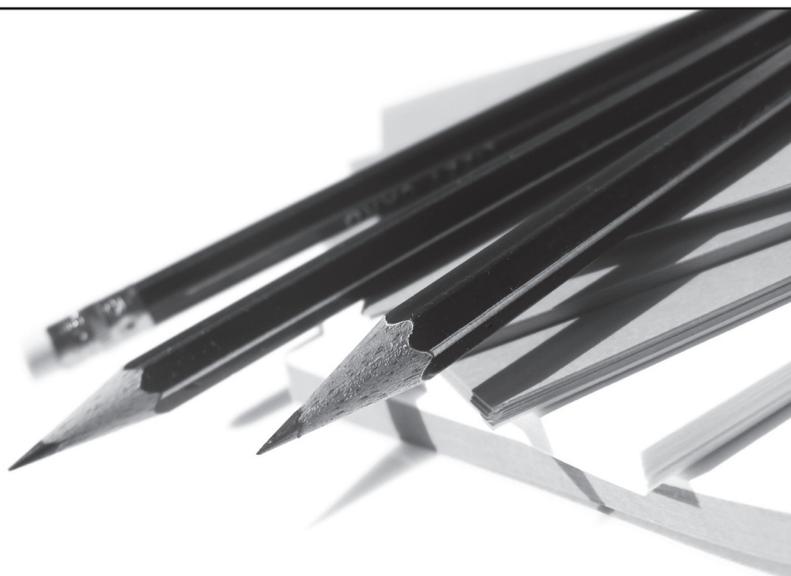


Alexandre Arante Ubilla Vieira

[Organizador]



Manual de Educação e Ensino

Coordenação editorial
Alexandre F. Machado

1ª edição | São Paulo | 2013

icone
editora

© Copyright 2013
Ícone Editora Ltda.

Projeto gráfico, capa e diagramação

Richard Veiga

Revisão

Saulo C. Rêgo Barros

Juliana Biggi

Cláudio J. A. Rodrigues

Proibida a reprodução total ou parcial desta obra, de qualquer forma ou meio eletrônico, mecânico, inclusive por meio de processos xerográficos, sem permissão expressa do editor (Lei nº 9.610/98).

Todos os direitos reservados à:

ÍCONE EDITORA LTDA.

Rua Anhanguera, 56 – Barra Funda

CEP: 01135-000 – São Paulo/SP

Fone/Fax.: (11) 3392-7771

www.iconeeditora.com.br

iconevendas@iconeeditora.com.br

FOLHA DE APROVAÇÃO

A presente obra foi aprovada e sua publicação recomendada pelo conselho editorial na forma atual.

Conselho editorial

Prof. Dr. Antônio Carlos Mansoldo (USP – SP)
Prof. Dr. Jefferson da Silva Novaes (UFRJ – RJ)
Prof. Dr. Giovanni da Silva Novaes (UTAD – Portugal)
Prof. Dr. José Fernandes Filho (UFRJ – RJ)
Prof. Dr. Rodolfo Alkmim M. Nunes (UERJ – RJ)
Prof. Dr. Rodrigo Gomes de Souza Vale (UNESA – RJ)
Prof. Dr. Miguel Arruda (UNICAMP – SP)
Prof. Dr. Daniel Alfonso Botero Rosas (PUC – Colômbia)
Prof. Dr. Victor Machado Reis (UTAD – Portugal)
Prof. Dr. Antônio José Rocha Martins da Silva (UTAD – Portugal)
Prof. Dr. Paulo Moreira da Silva Dantas (UFRN – RN)
Prof.^a Dr.^a Cynthia Tibeau

Presidente do conselho

Prof. M. Sc. Alexandre F. Machado

PREFÁCIO

TECENDO TRAMAS; CONSTRUINDO PONTES

Este livro apresenta diversos textos, tendo a educação como o fio condutor em todos os aspectos por ele tratados. Os autores, de forma magistral, apresentam múltiplas, porém, coesas ideias sobre a grande e responsável tarefa de educar, de inserir, de integrar crianças e jovens provenientes de diferentes situações geográficas, políticas, sociais, econômicas, perpassando pelas questões culturais, históricas e de gênero, com vistas a uma sociedade mais justa. Para tanto, discutem a relação família e escola, formação profissional, políticas públicas, e a enorme responsabilidade de se educar segundo padrões estéticos, éticos com a necessária sensibilidade que deve permear todas as relações humanas em qualquer instância e tempo.

Valendo-se de referências da atual legislação, planos de metas governamentais brasileiras, de obras de autores consagrados, de textos contemporâneos, inserindo citações de compositores da música brasileira, os pesquisadores levam o leitor a uma análise sobre o panorama atual de nosso país. Utilizando a história da colonização e da educação brasileira revela-se o “estado da arte” que pode e deve ser alterado de modo a atender as demandas dos tempos atuais.

Temas tais como medicalização da infância, hiperatividade, *bullying*, jogos interpessoais, a necessidade do brincar e a leitura do mundo; os questionamentos e as metodologias, a cultura como suporte civilizatório, o regionalismo e a globalização, as novas tecnologias, o exercício de diferentes papéis e as competências para o mundo do ser e do atuar socialmente são itens cuja discussão pertinente nos leva, por certo, à revisão das nossas crenças e pensamentos.

Também o entendimento acerca de ensinar e de aprender pode favorecer a necessária mediação entre todas as pessoas, seja no ambiente formal como nas estruturas com relações não sistematizadas.

Valendo-se de clareza conceitual e de linguagem adequada, o livro que o Prof. Alexandre Vieira tão bem soube organizar, em seu conjunto, pode ser utilizado tanto em cursos de graduação como para a educação continuada; tanto para uma análise filosófica como para utilização pontual e objetiva.

Assim sendo, recomendo a obra àqueles que se dedicam à educação e à construção de relações interpessoais de qualidade. Por se tratar de um texto amplo e sério, merece inserção nos meios acadêmicos e meritória divulgação.

Ana Cristina Arantes

Prof.^a Dra. História e Filosofia da Educação FEUSP.
Avaliadora Nacional de Cursos MEC/INEP/SINAES.

EDUCAÇÃO E ENSINO – UMA ANÁLISE SOBRE AS VERTENTES EDUCACIONAIS

É com grande alegria que venho aqui expressar algumas palavras sobre este livro, que vem ao encontro da didática de educar dentro de um âmbito escolar e familiar. A arte de educar está dentro de uma filosofia que contribui para a aprendizagem do aluno e traz como recompensa um fator importante, que é a oportunidade de interação e integração entre professor e aluno, visando a um processo de ensino e aprendizagem estendido às diversas esferas da educação.

O trabalho de educar requer um empenho incondicional por parte do professor e quando se é feito com responsabilidade e compromisso, o resultado é fantástico, pois o aluno desperta seu intelecto com mais facilidade, proporcionando um desenvolvimento intelectual, humano, contribuindo assim para uma melhor dimensão da sociedade e em muitos momentos sendo um agente primário no processo de construção da sociedade. Sociedade esta que necessita cada vez mais de profissionais da educação que prezem pelo bom trabalho pedagógico e, sobretudo, por aquilo que os alunos irão nos devolver após sua saída da escola.

Quando falamos em escola nos reportamos a um ambiente em que estão inseridas pessoas que ensinam e pessoas que aprendem, porém, sua funcionalidade vai além desta característica. A escola hoje está centrada nas competências do ensinar e aprender, e quem trabalha neste ambiente se depara com as dificuldades peculiares deste ofício.

Esta obra organizada pelo Professor Alexandre Vieira nos retrata as dificuldades encontradas na educação e ao mesmo tempo os valores apresentados pela arte do ensinar.

Boa leitura!

Prof. Marcelo Costa da Silva

Especialista em Gestão Escolar com Ênfase em Direito Escolar.

Diretor Administrativo e de Planejamento da Secretaria de Educação de Vargem Grande Paulista – SP.

SOBRE OS AUTORES

PROF. ALEXANDRE ARANTE UBILLA VIEIRA

Autor e Organizador

- ⇒ Autor do livro: *Atividade Física: tudo o que você queria saber sobre qualidade de vida e promoção da saúde em diversos aspectos.*
- ⇒ Mestre em Reabilitação do Equilíbrio Corporal e Inclusão Social pela UNIBAN Anhanguera.
- ⇒ Especialista em Fisiologia e Treinamento Desportivo pela UNIFESP.
- ⇒ Pós-graduado em Bases Fisiológicas e Metodológicas do Treinamento Desportivo pela UNIFESP – Universidade Federal de São Paulo.
- ⇒ Licenciado e Bacharel em Educação Física pela UNISA – Universidade de Santo Amaro/SP e Aluno Especial pela USP – Universidade de São Paulo.
- ⇒ Professor Universitário nas disciplinas Didática, Atividade Física para Saúde, Educação Física Adaptada e Atividades Aquáticas.
- ⇒ Possui experiência na área de Educação Física e no Ensino Superior na área de Educação e Educação Física, com ênfase em Filosofia, Sociologia e História; Educação Física Adaptada e Atividade Física para Saúde.

- ⇒ Possui trabalhos, orientações acadêmicas e publicações nacionais e internacionais direcionadas aos temas Educação e Educação Física.
- ⇒ Palestrante pelo Brasil nos temas relacionados à Educação e Saúde.
- ⇒ Autor de mais de 500 artigos e matérias em revistas, jornais e *sites* da Internet.
- ⇒ Membro do “Núcleo Operacional Acadêmico” da UNIBAN.

COLABORADORES

Prof.^a Adriana da Silva Soriano

Graduada em Educação Física pela Universidade de Mogi das Cruzes/SP; Pós-graduada em Educação Física Escolar e em Educação do Deficiente da Áudio Comunicação pela UNIFMU; Intérprete em LIBRAS pela FENEIS/ São Paulo; Docente da Universidade Bandeirante e no Instituto das Filhas de São José de Vila Matilde; Ministra cursos na área de LIBRAS, Recreação e Inclusão. Realizou trabalhos no Instituto Mater Dei – Deficientes Intelectuais e Doentes Mentais, Instituto Severino Fabriani – Para Crianças Surdas, EECS Escola Especial de Crianças Surdas – Fundação de Rotarianos de São Paulo.

Prof.^a Angela Adriana Almeida

Professora Especialista em Psicopedagogia Institucional – pela Universidade Castelo Branco – UCB; Especialista em Docência Universitária – pela Universidade de Uberaba – UNIUBE; Especialista em Inspeção Escolar pela Faculdade do Noroeste de Minas – FINON.; Graduada em nível pós-médio no curso de Magistério das séries iniciais; Graduada em Pedagogia com Supervisão Escolar – pelo Centro de Ensino Superior de Uberaba – CESUBE; Trabalha como professora em escola da Rede Estadual de ensino, e como Coordenadora pedagógica de uma creche comunitária em Uberaba – MG.; Ministra palestras e minicursos sobre os temas, Educar para a paz, *Bullying* – em diversos contextos sociais e Respeitando e Convivendo com as Diferenças; Escreve e orienta artigos e trabalhos científicos e publica textos na Internet.

Prof.^a Bianca Guidini Santaguitta

Graduada em Educação Física pela UNIP; Pós-graduada em Administração e *Marketing* Esportivo e pós-graduanda em Atividade Física Adaptada e Saúde pela Universidade Gama Filho; Professora dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física da UNIBAN, lecionando

as disciplinas de Educação Física Adaptada e Atividade Física e Saúde e *personal trainner* com trabalho especializado para grupos especiais. Professora de Educação Física com classes inclusivas e especiais. Atuou como professora de natação da Associação de Desportos para Deficientes (ADD) durante 6 anos. Atuante do grupo de estudos da UNIFESP/ESEF com o projeto sobre propriocepção em atletas com Síndrome de Down.

Dra. Daniela Ruiz de Mendonça

Psicóloga, psicopedagoga, orientadora educacional e consultora pedagógica; Especialista em psicopedagogia pela Universidade São Marcos; Graduada em psicanálise pela AMHPE (Associação Médica Holística de Psicanálise); Graduada em psicologia pela Universidade São Marcos; Especialista em processos de aprendizagem; Realiza atividades investigatórias no Diagnóstico Psicológico da criança e do adolescente; Aplica Treinamento de professores no processo de autoria, relacionamento professor-aluno, dinâmicas para reuniões de pais e orientação sobre TDAH; Realiza diversas palestras no Brasil sobre os temas curriculares.

Prof. Francisco Djacyr de Souza

Professor Mestre em Educação pela Universidade Federal do Ceará – Faculdade de Educação; Atua como professor das disciplinas de estrutura e funcionamento da educação básica do curso de educação física da Faculdade Integrada do Ceará e na disciplina de Responsabilidade Social e Ambiental de Processos Gerenciais; Licenciado em Geografia pela Universidade Estadual do Ceará; Professor da Rede Pública e Privada de Ensino; Atua na área de Educação Ambiental e Educação Patrimonial.

Prof. Izaías Cordeiro Neri

Mestrando no programa em “Educação Matemática” pela UNIBAN BRASIL; Licenciado em Matemática pelo Instituto de Matemática e Estatística da Universidade de São Paulo/IME/USP; Pós-graduado em Educação Matemática; Ex-professor da rede pública estadual onde lecionou por 10 anos; Ex-professor do curso e colégio Objetivo; Atualmente leciona na Universidade Bandeirante Brasil (UNIBAN) nos cursos de licenciatura com as disciplinas na área de matemática e sistemas de informação; Criador e mantenedor do *site* www.geometriadinamica.com, que mostra alguns programas de geometria dinâmica, tutoriais e sugestões de atividades.

Prof.^a Jehmy Katianne Walendorff

MBA em Gestão Empreendedora; Bacharel e Licenciada em História pela UNIOESTE de Marechal Cândido Rondon/PR; Graduada em Admi-

nistração com linhas de formação em Gestão Ambiental e Empreendedorismo; Possui artigos em *sites* sobre o tema; Realiza pesquisa sobre Sexualidade Humana.

Prof. Juhilton Estevão Moreira Santos

Músico Profissional; Professor de música do programa A. A. B. B. na Comunidade em São Mateus; Regente da Banda Municipal da Prefeitura Linhares e São Mateus; Músico da banda Cuba Libre (www.cubalibre.com.br); Monitor Educacional; Possui diversos cursos sobre teoria musical, regências, práticas de improvisação, musicalização e oficinas pedagógicas; Possui experiência nos instrumentos: Sax Alto, Flauta Transversal, Gaita, Flauta Doce e Percussão. Possui diversos trabalhos gravados nos Estados do RJ, BA e ES; Atuante em diversos *sites*, sendo o principal twitter.com/jojoca_santos e [myspace/jojocaestevao.com](https://myspace.com/jojocaestevao.com); Autor de diversos temas sobre musicalização em meios eletrônicos.

Prof. Marcelo Souza Oliveira

Graduado em Serviço Social pela Universidade do Sul de Santa Catarina – UNISUL; Graduado pelo Instituto de Educação Estadual do Pará – IEEP; Especialista em Coordenação de Grupo (Instituto Teológico de Santa Catarina/ITESC); Educador e Assistente Social; Profundo conhecedor e estudioso das políticas públicas que regem a Educação Brasileira; Assistente social de ONGS em Santa Catarina; Analista sobre Educação e Política na Sociedade Brasileira.

Prof.^a Maria Augusta Lacerda

Mestranda no programa “Adolescente em conflito com a Lei” pela UNIBAN Brasil; Especialista em Educação ambiental pela UNISA; Graduada em Ciências sociais pela Universidade Federal do Paraná; Docente nas faculdades Morumbi Sul e Albert Einstein (2005); Possui cursos extensivos em Sociologia da Sociedade, Ciências Humanas e Doutrinas Políticas; Aprovada pela Secretaria da Educação em Concurso Público; Participante atuante em congresso latino-americano de Pedagogia em Cuba.

Prof.^a Maria Rute Pereira de Souza

Pedagoga, Advogada, Mestranda pela UNIBAN do Mestrado Profissional: “Adolescente em conflito com a lei”. Docente do Instituto de Educação (Estrutura e Funcionamento da Educação Básica e Princípios e Métodos de Gestão Educacional). Supervisora de Ensino na rede pública estadual há trinta anos, na qual organiza e promove cursos de aperfeiçoamento para

gestores e professores. Dirigente Regional de Ensino na Diretoria de Ensino Região Osasco (Gestão de 2003/2005). Consultora na elaboração do projeto de lei que instituiu o Sistema de Educação Municipal de Osasco (2009). Conselheira membro do Conselho Municipal de Educação do Município de Osasco (desde 2003). Palestrante e consultora no campo da Educação e Gestão de Políticas Públicas voltadas para a infância e adolescência.

Prof.^a Neurisângela Maurício

Membro do Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB); Graduada em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia – UNEB; Especialista em Metodologia e Didática do Ensino Superior pela Faculdade de Guanambi – Bahia; Coordenadora Pedagógica da Rede Pública de Ensino de Palmas de Monte Alto; Graduada em Teologia e acadêmica do curso de Licenciatura em Letras; Possui experiência na área de Educação nas instituições públicas, estaduais, municipais e particulares, com ênfase em docência, atuando principalmente na orientação de trabalhos de conclusão de curso e diversas pesquisas; Atua como docente de Língua Portuguesa e Química nos níveis Fundamental e Médio; Organizadora, Articuladora e coordenadora geral de eventos educacionais e culturais de pequeno e grande portes (oficinas/conferências/fóruns) no município de Palmas de Monte Alto.

Prof. Paula Mendes

Psicóloga Social e Pesquisadora; Especialista em Fenômeno das Drogas na área de redução da demanda pela Universidade Federal de Santa Catarina/UFSC; Mestre do Curso de Pós-graduação em Enfermagem da UFSC (Saúde do Adolescente); Supervisora e Coordenadora de Cursos para Adolescentes e do Programa Oficina de Estágios/2007; Diretora Executiva da Oficina da Vida – Gestão 2007-2008; Professora Universitária do Curso de Psicologia/UNISUL; Tutora Conteudista desde 2009 do portal Educação; Tutora do Curso de Especialização de Educação a Distância do Curso de Saúde Pública/UFSC; Sócia da Sempre Gestão; Diretora Operacional da ONG “Saúde Criança” em Florianópolis/2010; Possui experiências em Projetos de Formação Pessoal e Profissional de jovens por meio da ONG “Associação Escola Oficina da Vida”.

Prof.^a Raquel de Arruda Siqueira

Graduada em Pedagogia: Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e Pedagogia Empresarial, pela Universidade Luterana do Brasil – ULBRA/Canoas RS; Realiza palestras e cursos sobre “Violência Escolar

– *Bullying*” em escolas; Realiza projetos educativos direcionados ao tema *Bullying*; Possui artigos em diversos *sítes* sobre os temas educacionais e violência escolar.

Prof. Rivaldo Neri de Araújo

Professor de Língua Portuguesa da Rede Pública de ensino no Distrito Federal; Graduado em Letras com especialização em Docência do Ensino Superior e Bacharelado em Teologia pela Faculdade El Shadai/Paraná; Supervisor, Instrutor e Coordenador Educacional do SESI (2000).

Prof. Rodrigo Avelar

Pedagogo e Educador; Graduado pela Universidade Cândido Mendes (UCAM); Atua na modalidade de educação infantil pela Prefeitura Municipal de Teresópolis; Desenvolve trabalhos de pesquisas sobre as relações entre leitura, sociedade e escola e sua influência na formação do indivíduo; Recebeu o Prêmio Paulo Freire na categoria estudante durante a Conferência Estadual de Educação realizada em Nova Friburgo(2007); Pós-graduando em Língua Inglesa pelas Faculdades Integradas de Jacarepaguá (FIJ), onde desenvolve pesquisa que busca elucidar as implicações da leitura na perspectiva existencialista no processo de ensino-aprendizagem de Língua Inglesa.

Prof.^a Rosa Maria Maia de Oliveira

Mestrado em Psicologia pela UNIFIEO; Graduada em Direito pelo Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas; Graduada em Psicologia pelo Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas; Graduada em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Professor José Augusto Vieira. Atualmente é professora efetiva da rede estadual de educação; Consultora do SENAC-SP; Professora da Universidade Bandeirante de São Paulo; Experiência na área de Psicologia Clínica e Supervisão; Psicologia do Ensino e Aprendizagem e Consultoria Empresarial; Desenvolve projeto de pesquisa em Psicologia Educacional do Centro Universitário UNIFIEO e Ensino-Aprendizagem no Contexto Social e Político; Extensão Universitária em Pós-graduação; Psicologia Clínica no Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas/ FMU/São Paulo/Brasil.

Prof.^a Sônia das Graças Oliveira Silva

Professora Pós-graduada em Educação Infantil, Mídia e Deficiência e Arte, Cultura e Educação pela Universidade Federal de Juiz de Fora; Graduada-se

em Magistério em Ribeirão Preto/São Paulo e Licenciada em Ciências Exatas pela Unifeg/Guaxupé – Minas Gerais. Possui diversos artigos publicados em revistas, jornais e *sites* da Internet.

Prof. Vicente Cândido

Mestre no programa “Adolescente em conflito com a Lei” pela UNIBAN Brasil; Especialista em Coordenação Pedagógica pela Universidade Veiga de Almeida; Graduado em Pedagogia, com habilitação em Administração Escolar; Professor de Didática e Estrutura e Funcionamento da Educação Básica para os cursos de Pedagogia e Licenciaturas na UNIBAN; Possui vasta experiência na área de formação de professores e uso de tecnologias; Professor de Educação Tecnológica das séries iniciais (educação infantil), Ens. Fundamental I e II no Colégio Ofélia Fonseca, em São Paulo; Vivência docente com uso de tecnologias na educação desde 1994, passando por vários colégios como o São Luís e o Colégio Rio Branco, entre outros; Desenvolveu cursos de Formação de Professores e uso de novas tecnologias na Prefeitura de Santo André e no SINPRO – Sindicato dos Professores de São Paulo.

Prof.^a Walérya Caminha

Graduada em Letras e Pós-graduada em Gestão e Coordenação Escolar pela Faculdade do Vale do Jaguaribe. Colunista dos Diretórios de Artigos Eletrônicos: Webartigos e Artigonal com os seguintes artigos: Novas tecnologias da educação: o computador como ferramenta de transmissão do conhecimento/A aquisição da linguagem e O papel do gestor escolar: educar para a cidadania ou para a liberdade?; Possui trabalhos postados também nos *sites* de Educação da Fundação Verde Herbert Daniel; no Portal Ada Souza Soft; no Directory M; no NetSaber Artigos e no Só Pedagogia; Aplicadora das provas do Governo do Estado do Ceará: o (SPAECE) Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará, no Ensino Infantil e Médio; Expositora em Seminários de Iniciação Científica e em Simpósios de Pesquisa Científica na Faculdade do Vale do Jaguaribe – FVJ.

APRESENTAÇÃO

Podemos destacar que a Educação é a principal fonte de cidadania de uma sociedade, porém, como ela está sendo realizada?; Quais são os fatores que dificultam a prática educacional numa sociedade?

Ao iniciar esta obra junto com outros colaboradores, pude verificar o quão a educação e suas possibilidades são ricas em informação e conhecimento.

Por meio deste, o leitor poderá usufruir temas do cotidiano com uma leitura simples, objetiva, agradável e de fácil entendimento, afinal, são especialistas em cada área.

Sob este aspecto, a primeira parte desta obra – “Como obter Educação por meio do ensino?” – oferece aos profissionais da Educação, Educação Física, Pedagogia, Sociologia, Filosofia, entre outras áreas, interagir de maneira clara e significativa com o fator educacional.

Sabendo das inúmeras etapas da educação, procuro citar temas de extrema importância à sociedade, como Educação na Infância, Adolescência e Idade Adulta, a Violência Social, o processo cultural, a Educação Escolar e Universitária, o professor como centro do fator ensino-aprendizagem, a Educação Brasileira, a Família e o processo de Educação, a psicologia como fonte primordial de entendimento de um sistema educacional, a leitura como bagagem fundamental para o ensino e a Educação Especial, tão necessária em toda a humanidade.

Através destes aspectos, a Sociedade deve compreender a importância da Educação, para que se obtenha cidadãos justos, críticos conscientes e coerentes de suas atitudes em sociedade.

A segunda parte deste livro – “Educação e Ensino” – apresenta diversos itens relacionados à educação, sendo que, diante de inúmeras questões do âmbito educacional, não poderíamos deixar para trás estes capítulos que fazem parte de uma cultura diferenciada e de extrema necessidade a toda população que almeja o conhecimento.

Os capítulos que seguem fazem parte de conhecimentos, experiências e de pesquisas de cunho didático e profissional, em que os temas são relevantes para profissionais da área educacional, graduandos ou mesmo amantes da educação.

Temas que fazem parte do cotidiano social e que causam grande discussão nos meios de educação e até mesmo na mídia, seja televisiva ou outra que porventura venha a somar à educação como principal fruto de cidadania, em que os temas que são abordados estão diretamente ligados à educação, sendo uma relação direta com a Política, Sexualidade, Música, Educação a Distância, Tecnologia, Matemática, Mídia e sua influência na educação, Educação Ambiental, Educação e Filosofia, Educação e Professor, Educação Especial e, por fim, a Educação Corporativa.

Espero que, nesta obra, as vertentes educacionais possam ajudar ao leitor analisar, questionar e propiciar discussões relevantes ao principal meio de conhecimento e extrema importância à sociedade e ao ser humano: a Educação.

ÍNDICE

PARTE 1

COMO OBTER EDUCAÇÃO POR MEIO DO ENSINO?, 25

1. **EDUCAÇÃO E INFÂNCIA, 27**
Prof.^a Sônia das Graças Oliveira Silva
2. **EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA, 49**
Dra. Daniela Ruiz de Mendonça
3. **EDUCAÇÃO COMO PROCESSO CULTURAL, 73**
Prof. Francisco Djacyr Silva de Souza
4. **EDUCAÇÃO BRASILEIRA, 91**
Prof. Rivaldo Neri
5. **EDUCAÇÃO E PROFESSOR, 125**
Prof. Alexandre Arante Ubilla Vieira
6. **EDUCAÇÃO E VIOLÊNCIA, 137**
Prof.^a Raquel de Arruda Siqueira
7. **EDUCAÇÃO E FAMÍLIA, 157**
Prof.^a Angela Adriana de Almeida Lima
8. **EDUCAÇÃO E ADOLESCÊNCIA, 171**
Prof.^a Maria Rute Pereira de Souza

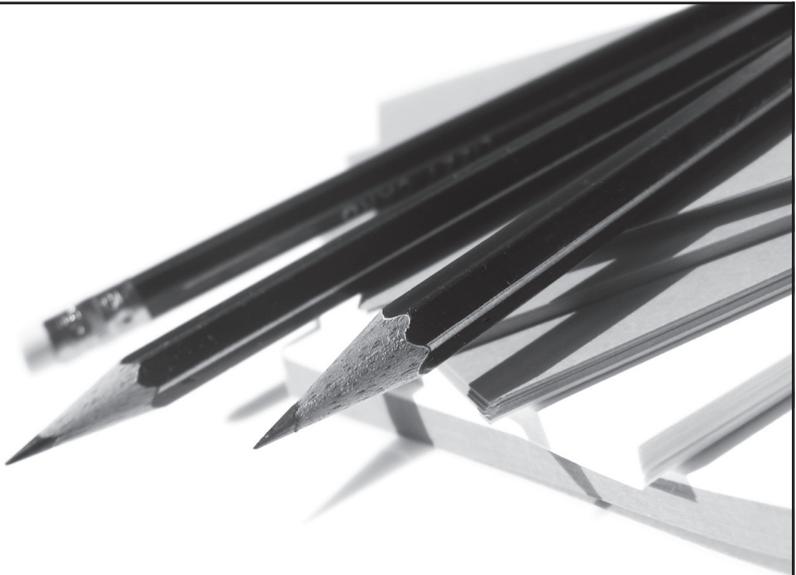
9. **EDUCAÇÃO ESCOLAR, 195**
Prof. Vicente Cândido
10. **ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO, 211**
Prof.^a Neurisângela Maurício
11. **EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, 227**
Prof.^a Walérya Caminha
12. **EDUCAÇÃO E LEITURA, 243**
Prof. Rodrigo Avelar
13. **EDUCAÇÃO ESPECIAL, 259**
Prof.^a Bianca Guidini Santaguita, Prof.^a Adriana Soriano, Prof. Alexandre Vieira

PARTE 2

A EDUCAÇÃO E O ENSINO, 277

14. **EDUCAÇÃO E FILOSOFIA, 279**
Prof. Alexandre Vieira
15. **EDUCAÇÃO E POLÍTICA, 289**
Prof. Marcelo Souza Oliveira
16. **EDUCAÇÃO E SEXUALIDADE, 301**
Prof.^a Jehmy Katianne Walendorff
17. **EDUCAÇÃO MUSICAL, 327**
Prof. Juhilton Estevão
18. **EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, 343**
Prof.^a Paula Mendes
19. **EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA, 359**
Prof. Vicente Cândido
20. **EDUCAÇÃO AMBIENTAL, 367**
Prof.^a Maria Augusta
21. **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 383**
Prof. Izaías Cordeiro Neri
22. **EDUCAÇÃO E MÍDIA, 397**
Prof.^a Alexandra Alves
23. **EDUCAÇÃO CORPORATIVA, 421**
Prof.^a Rosa Maria Maia

Parte 1



Como obter educação por meio do ensino?

*Uma análise sobre as diversas
vertentes educacionais*

1

EDUCAÇÃO E INFÂNCIA

Prof.^a Sônia das Graças Oliveira Silva

INTRODUÇÃO

Num processo de leituras e pesquisas pretende-se repensar a educação ao longo da vida e a difícil tarefa de educar os filhos que, nos dias atuais, torna-se cada vez mais complicada. Estimular a reflexão sobre o tema, assim como o levantamento de possíveis dúvidas e a tentativa de elucidá-las da melhor maneira possível, é a intenção deste texto.

Educar é algo desafiador e complexo e é necessário que os pais caminhem junto com os filhos e cresçam com eles. Esse caminhar deve acontecer desde o nascimento até a fase adulta, em que começa a independência do filho.

No entanto, nós, pais, não temos muita experiência. Na bagagem que temos de vivência, o que podemos levar para educar nossos filhos não está nas leituras ou no trabalho apenas. Está no nosso sentimento, nas emoções, nas intuições, na sensibilidade. É isso que precisamos para exercitar a arte de educar com amor.

Ouso fazer uma tentativa de esclarecer o mais possível este assunto, o que para muitos pais gera uma enorme insegurança, principalmente, quando são mais jovens e se trata do primeiro filho. Para isso, procuro usar bem mais que conhecimentos bibliográficos, mas conhecimentos

práticos da vivência de quem também já passou por etapas difíceis, outras mais fáceis e prazerosas, mas que no final nos levam, a nós todos, pais e mães, a esta bagagem gratificante e única que é a convivência com os nossos filhos.

1.1 | EDUCAÇÃO E INFÂNCIA

1.1.1 | Infância

Quando se fala em educação infantil, é comum se lembrar dos tempos de criança. A infância é um tempo que marca a vida das pessoas. Época de muitos momentos maravilhosos que passaram, alguns marcaram mais, talvez por terem causado alguma dor, outros não foram muito fáceis e têm também aqueles momentos que foram totalmente esquecidos, perdidos na memória, ou simplesmente porque ninguém quer se lembrar deles.

Muitos fatos destes momentos esquecidos referem-se a coisas ruins e negativas que aconteceram na escola e que fizeram as crianças esquecerem parte de seu aprendizado. Mas, muitas coisas boas da infância na escola são sempre lembradas, por mais que passe o tempo.

É inesquecível a mão da mãe ou do pai, que levava a criança todo o trajeto da escola com firmeza e passava para ela toda a segurança do mundo, os amigos, a hora gostosa do recreio, as brincadeiras, as cantigas, aquela professora carinhosa...

É muito importante que a escola jamais deixe de ser um tempo de eternas e maravilhosas lembranças, especialmente do tempo que passamos dentro dela. Seria bom que todos reconheçêssemos a escola como um lugar de buscar conhecimento, um lugar de procurar crescer, um lugar onde o ser humano fosse levado a questionar e responder perguntas, a aprender e apreender conhecimentos que vai levar para a vida toda.

No entanto, não é o que acontece na maioria das vezes. Muitas crianças vão à escola por imposição dos pais, da sociedade, ou porque todas as crianças vão... Porque têm de se formar, ter uma profissão. Tem também os que vão à escola porque lá podem se alimentar, pois falta alimento em casa, ao menos uma refeição poderão conseguir no ambiente escolar. Infelizmente, o intuito de crescimento como cidadãos dificilmente está em primeiro plano.

Façamos agora um paralelo da infância com a escola.

Sabe-se que a infância é algo em permanente construção. A concepção que nossos pais tinham quando éramos crianças é muito diferente da concepção que nós, hoje, temos de nossos filhos. Já na história sobre a